

Управление образования
администрации Кирилловского
муниципального района
161100, Вологодская область,
Кириллов, ул. Гагарина, д. 94
Телефон/факс: 8(81757) 3-18-68
№ 435 от 28.06.2022
на № от

Руководителям
образовательных
организаций района

О проведении мониторинга
муниципальной оценки качества
образования

Уважаемые руководители!

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, приказом Департамента образования Вологодской области от 06 апреля 2020 года № 525 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области», приказом Департамента образования Вологодской области от 08 июня 2022 года № 1685 «Об утверждении программы мониторинга реализации региональных механизмов управления качеством образования в Вологодской области», приказом управления образования администрации Кирилловского муниципального района от 11 июня 2021 года № 109 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Кирилловском муниципальном районе», приказом управления образования администрации района от 16 июня 2022 года № 136 «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кирилловском районе», приказом управления образования администрации района от 28 июня 2022 года № 139/1 «Об организации и проведении мониторинга по показателям управления качеством образования» КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования проводится муниципальный мониторинг с 11 по 29 июля 2022 года.

Ответственными лицами за проведение мониторинга являются:

- О.О. Пилина, В.А. Новожилова - система оценки качества подготовки

обучающихся;

- И.В. Зверева - система работы со школами с низкими образовательными результатами и /или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях;

- А.И. Дормидонтова - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- С.С. Чекушина - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- И.В. Зверева – система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Кирилловского муниципального района;

- И.В. Зверева - система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- С.С. Чекушина, А.И. Дормидонтова - система организации воспитания обучающихся;

- С.С. Чекушина – система мониторинга качества дошкольного образования.

Прошу Вас в срок до 10 июля 2022 года предоставить информацию по показателям в соответствии с приложением к данному письму на адрес электронной почты rkmckir@mail.ru.

Начальник управления
образования



Е.А. Фафурина

Система оценки качества подготовки обучающихся

При анализе системы используются данные ФИС ОКО, ГИС ГИА, официальных сайтов школ, портала «Российская электронная школа» (<http://fg.resh.edu.ru>).

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

При анализе системы используются данные ФИС ОКО, ГИС ГИА.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

При анализе системы используются данные Навигатора дополнительного образования, ведомственная статистика по итогам Всероссийской олимпиады школьников.

Данные образовательных организаций:

- Количество реализуемых программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи;
- Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

При анализе системы используются данные платформы «Билет в будущее», системы онлайн-тестирования, данные ведомственной статистики.

Данные образовательной организации:

Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

Количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе;

Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

Количество выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе;

Количество обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона;

Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации;

Количество обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-регион».

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района

При анализе системы используются данные ФИС ОКО, ведомственной статистики.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Данные образовательной организации:

- Количество вакансий в образовательной организации;
- Количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

- Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества;
- Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию.

Система организации воспитания обучающихся

При анализе системы используются данные программного комплекса социально-психологического тестирования, данные ведомственной статистики.

- Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников», ЮНАРМИЯ, ЮИД и др.;

- Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

- Обеспечено ли индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по результатам СПТ несовершеннолетних обучающихся;

- Создана ли служба медиации/примирения.

Система мониторинга качества дошкольного образования

При анализе системы используются данные МКДО.